| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Глаголски прилог прошли | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање облика, употребе и правописних правила за глаголски прилог прошли, као и његове функције у реченици. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће:   1. Препознавати и правилно користити глаголски прилог прошли у реченицама. 2. Разумети његову улогу као прилошке одредбе за време. 3. Применити правописна правила за правилну употребу. | | | |
| Облик рада: | фронтални рад, рад са текстом | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, решавање проблема | | | |
| Наставна средства: | свеска, табла, креда, оловка, граматика, видео бим и презентација | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**   * Наставник започиње час питањем:   + „Како можемо описати радњу која се догодила пре друге радње у реченици?“ * Представља пример реченице:   + „Прочитавши књигу, написао је састав.“ * Поставља питања:   + Коју радњу изражава реч *прочитавши*?   + Да ли она показује време у односу на другу радњу? * Уводи термин **глаголски прилог прошли** и најављује обраду новог градива.   **Средишњи део часа (35 минута):**  Објашњење глаголског прилога прошлог   * Наставник дефинише:   1. Глаголски прилог прошли је нелични глаголски облик који се гради од свршених глагола додавањем наставка *-вши* (за глаголе чији се основ завршава на сугласник) или *-авши* (за глаголе чији се основ завршава на самогласник) на основу глагола.   2. Изражава радњу која се догодила пре главне радње у реченици.   3. У реченици врши функцију прилошке одредбе за време. * Наводи примере:   1. Прочитавши књигу, написао је рецензију. (*радња читања је претходила писању рецензије*)   2. Завршивши задатак, отишао је да се одмара.   Правописна правила   * Наставник истиче:   + Глаголски прилог прошли се увек гради правилно према основном облику глагола.   + Правописно је исправно користити *-вши* и *-авши* у складу са основом глагола.   + Пример:     - Правилно: Истрчавши.     - Неправилно: Истрчаши.   Анализа текста   * Наставник приказује текст на видео биму у којем се налазе глаголски прилози прошли. * Пример текста:   „Узевши торбу, пожурио је на аутобус. Завршивши са припремама, осећао је мир.“   * Ученици проналазе глаголске прилоге прошле и одређују њихову функцију у реченици. * Упоређују глаголски прилог прошли са глаголским прилогом садашњим (као разлику у времену радњи).   **Завршни део часа (5 минута):**  Наставник резимира:   * + Глаголски прилог прошли изражава радњу која се догодила пре главне радње.   + Гради се од свршених глагола са наставцима *-вши* и *-авши*. * Ученици одговарају на питање:   + „Можете ли саставити реченицу која садржи глаголски прилог прошли?“   Препишите текст из читанке и пронађите глаголске прилоге прошле.  Напишите пет реченица у којима ћете користити глаголски прилог прошли. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |